



Programme créé et porté par
L'Institut de l'Innovation et de L'Entrepreneuriat Social de l'ESSEC
Et le Fonds MAIF pour l'Éducation

*En accord avec sa tradition humaniste et d'innovation pédagogique, l'ESSEC, à travers le programme « **Une grande école : pourquoi pas moi ?** », propose depuis 2003 un dispositif novateur dans la recherche d'une plus grande égalité des chances dans l'accès aux études supérieures. Après s'être attaquée à la question de l'ouverture sociale, l'ESSEC souhaite aujourd'hui étendre son action à la question du handicap, en partenariat avec le Fonds MAIF pour L'Éducation.*

Les fondements du programme PHARES

- La **représentation des étudiants** dans les meilleures formations ne correspond pas à la réalité de la diversité de la société : l'origine sociale, le handicap, sont aujourd'hui encore des **facteurs discriminants** pour la poursuite des études en France.
- On assiste à un **phénomène d'autocensure** de la part des élèves handicapés et de leur entourage; nombreux sont ceux qui, malgré leur potentiel, limitent leur ambition dans les filières choisies.
- **L'orientation en fonction du handicap** en plus de l'orientation en fonction des résultats entraîne une faible qualification des personnes handicapées.

Le Contexte

- Conformément à la loi de 2005 sur l'égalité des chances, tout enfant reconnu handicapé a droit à une scolarité
- De nombreux étudiants des grandes écoles sont prêts à donner de leur temps pour accompagner des plus jeunes dans leur projet d'avenir.
- L'obligation légale d'emploi de salariés handicapés entraîne une **mobilisation des entreprises** et des cadres.

A efforts et à travail équivalents, tout jeune doit pouvoir envisager et réussir les mêmes études qu'un autre, en disposant de toutes les clés pour exploiter au mieux ses capacités

Les objectifs

- **Accompagner les collégiens de 3^{ème} et les lycéens** dont le handicap limite la possibilité de se projeter dans un métier pour un avenir choisi à la hauteur de leur potentiel. Les aider à appréhender la réalité en anticipant les obstacles pour mieux les surmonter.
 - **Ouvrir des perspectives**, notamment **d'autonomie**, et **valoriser les efforts fournis** par les jeunes en situation de handicap en offrant un **développement personnel** à chacun, qui lui sera utile quel que soit son choix d'études.
 - **Donner confiance** aux jeunes, leur permettre de **prendre conscience de leur potentiel (faculté d'adaptation, goût de l'effort,...)**, leur donner envie de l'exploiter au mieux.
 - Proposer à ces jeunes un ensemble d'activités qui ne relèvent ni du scolaire, ni du médical, ni du familial : **une aventure qui leur est propre**, en harmonie bien sûr avec toutes ces parties prenantes.
 - Constituer un **réseau de relations** qui les aidera à avancer
-
- **Offrir aux futurs diplômés des grandes écoles une expérience humaine très riche**, une connaissance plus large de la société dans laquelle ils exerceront des responsabilités et une contribution à l'amélioration de l'Égalité des Chances dans notre pays.

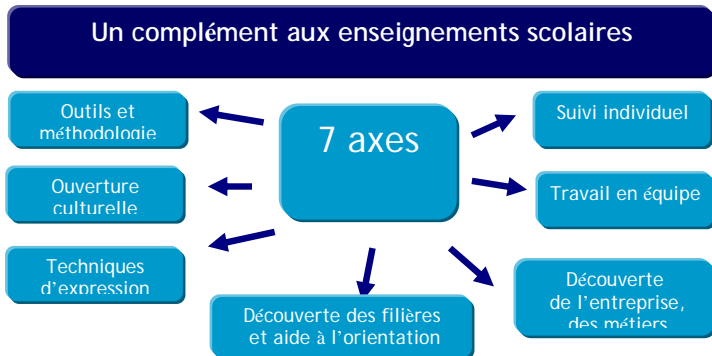
Le public

Des élèves porteurs d'un handicap et scolarisés en milieu ordinaire. Ils sont sélectionnés par l'ESSEC selon 3 critères :

- **Des capacités scolaires**, un goût certain pour le savoir et l'apprentissage
- **Un sens de l'effort développé**, une volonté de réussir
- **Une motivation** pour participer à ce programme (l'élève doit être volontaire)

Les modalités pratiques : un complément aux enseignements scolaires

Un **entraînement de fond** pendant plusieurs années : 3^{ème}, 2nde, 1^{ère}, Terminale, pour développer un certain nombre de compétences et de connaissances :



Outils et moyens :

Des séances de tutorat hebdomadaires à l'ESSEC :

Chaque groupe est constitué de 6 à 8 jeunes et 2 étudiants-tuteurs de l'ESSEC. Pendant 2h30, différents ateliers sont proposés sous forme de jeux, débats, travaux en équipe, échanges divers pour développer ces compétences et connaissances.

Des ateliers spécialisés (principalement pendant les vacances) : ateliers d'expression, sorties culturelles, aide personnalisée à l'orientation, visites d'entreprises, stages, shadowing (mini stages ciblés) et témoignages d'étudiants et de professionnels

Toutes les activités proposées ainsi que les transports sont pris en charge par le programme.

Les contacts

Thierry SIBIEUDE, Directeur de l'Institut de l'Innovation et de l'Entrepreneuriat Social (IIES) sibieude@essec.fr 01 34 43 32 64

Chantal DARDELET Responsable du pôle Égalité des Chances dans la formation de l'IIES dardelet@essec.fr 01 34 43 28 44

Félicie GOYET Coordinatrice du programme PHARES goyet@essec.fr 01 34 43 28 06 / 06 25 23 02 21

Clara KAPELA Enseignante spécialisée, Chargée de mission pour PHARES clarakapela@gmail.com 06 77 87 27 20

Sophie LEMANN Assistante du programme PHARES lemann@essec.fr 01 34 43 30 29

Les partenaires :

SiAM95 AFM (IDF)

SESSD de l'APF (Cergy)

SESSAD de l'ARIMC (Villiers le Bel)

Ecole Intégrée Daniel Casanova (Argenteuil)

IA95, MDPH95, Mission Handicapités de l'ESSEC, Associations Handimove, Arpejeh, Starting Block, la FEDEEH



09/03/2011