



6ème Journée de formation Méthodologie de la Recherche en Comptabilité Contrôle Audit

ESSEC
CENTRE
DE RECHERCHE
RESEARCH CENTER

Session Automne 2010

Thème:	Mener une recherche par l'étude de cas
Date:	Jeudi 23 Septembre 2010 (9h30 à 17h30)
Lieu:	ESSEC Business School Avenue Bernard Hirsch 95021 Cergy-Pontoise Cedex
Organisateur :	Chrystelle RICHARD, Professeur associé Département Comptabilité et Contrôle ESSEC Business School

1. Publics visés

Les journées de formation organisées par l'AFC visent à apporter aux participants des connaissances sur différentes méthodes de collecte et d'analyse de données **tant quantitatives que qualitatives** pour mener une recherche en Comptabilité Contrôle Audit. Les thématiques des précédentes journées ont été les suivantes :

- traitement de données (SPSS) et outils bibliographiques (Université Paris Dauphine, mai 2008) ;
- techniques de recueil et de traitement de données qualitatives (IAE de Bordeaux, septembre 2008) ;
- analyse de discours et méthodes d'entretien (ESCP Europe, juin 2009) ;
- modèles à équations structurelles (Université de Toulouse, Paul Sabatier, octobre 2009) ;
- discussion publique d'articles scientifiques en recherche (Université Paris Dauphine, mars 2010).

Ce séminaire s'adresse en priorité aux **doctorants et enseignants-chercheurs en Comptabilité Contrôle Audit**. Il peut aussi être ouvert aux chercheurs provenant d'autres disciplines des sciences de gestion dans la limite des places disponibles.

9h30-12h30, Atelier 1 : Positionnement épistémologique et implications méthodologiques de l'étude de cas, animé par Philippe Lorino et Marie-Léandre Gomez.

Les grands jalons du positionnement épistémologique et des implications méthodologiques de l'étude de cas seront tout d'abord posés. Une cartographie des méthodes utilisables dans le cadre d'une étude de cas sera ensuite présentée.

Après une pause café, des petits groupes plus interactifs seront formés autour de jeunes chercheurs qui présenteront leur expérience finalisée de la conduite d'une étude de cas et témoigneront à ce sujet, de manière à initier un échange.

12h30-14h, Déjeuner au Faculty

14h00-15h30, Atelier 2 : L'expérience de publication d'une étude de cas, animé par Chris Chapman

La publication d'une étude de cas dans une revue scientifique présente des particularités et des difficultés qui seront présentées et analysées. Des conseils seront donnés en la matière.

Cet atelier sera animé en langue anglaise.

15h30-16h, Pause café

16h00-17h30, Atelier 3 : Le processus d'une thèse dite qualitative, animé par Anca Metiu.

Quelles sont les conditions de succès d'une recherche doctorale fondée sur les méthodes qualitatives ? Quelles sont les précautions à prendre dans la conduite d'une telle recherche doctorale ? Comment maintenir une vraie rigueur dans la démarche ? Comment replacer la thèse, en particulier qualitative, dans un projet de carrière académique (notamment en termes de publication) ? Voici les questions qui seront posées et auxquelles des premières réponses seront proposées.

Cet atelier sera animé en langue anglaise.

3. CV des intervenants

Chris Chapman

Professeur de contrôle de gestion
Imperial College Business School

Chris CHAPMAN est professeur de contrôle de gestion à l'Imperial College Business School. Il est éditeur en chef de *Accounting, Organizations and Society*.

Chris est également membre des comités éditoriaux de *Contemporary Accounting Research*, *Journal of Management Accounting Research*, *Management Accounting Research* et *Asia-Pacific Management Accounting Journal*. Il est enfin membre du conseil d'administration de l'*European Institute for Advanced Studies in Management* (EIASM).

La recherche de Chris traite de la nature et du rôle des systèmes de contrôle et de l'évaluation de la performance d'un point de vue qualitatif et quantitatif. Chris est en train de conduire une recherche financée par le Chartered Institute of Management Accountants sur la méthode ABC dans le secteur de la santé. Son travail doctoral, mené à la London School of Economics, est fondé sur l'étude de cas et l'analyse de réseaux sociaux dans l'industrie du textile au Royaume Uni. Il a par la suite conduit des études de cas longitudinales sur le contrôle de gestion, notamment dans l'industrie de la restauration.

Quelques publications:

Chapman C.S. & L.A. Kihn (2009), "Information system integration, enabling control and performance", *Accounting, Organizations and Society*, vol. 34, pp. 151-169.

Chapman C.S. (2008), "We are not alone? Qualitative Management Accounting Research: Rationale, Pitfalls and Potential, Qualitative Research", *Accounting and Management*, vol. 5, pp. 247-252.

Ahrens T., Chapman C.S., Hopwood A.G. et al. (2007) *Handbook of Management Accounting Research*, Oxford, Elsevier.

Ahrens T. & C.S. Chapman (2007) "Management accounting as practice", *Accounting, Organizations and Society*, vol. 32, pp. 1-27.

Ahrens T. & C.S. Chapman (2006) "Doing qualitative field research in management accounting: Positioning data to contribute to theory", *Accounting, Organizations and Society*, vol. 31, pp. 819-841.

Marie-Léandre Gomez

Professeur assistant de contrôle de gestion
ESSEC Business School

Marie-Léandre GOMEZ enseigne le contrôle de gestion à l'ESSEC Business School. Ses recherches portent sur les dynamiques de connaissances organisationnelles dans les organisations. Elle a notamment étudié cette question dans le contexte des pratiques de pilotage, par le biais d'études de cas. Elle mobilise des approches de type « théorie enracinée » mêlant observation, entretiens et données secondaires visuelles ou écrites.

Marie-Léandre évalue régulièrement des manuscrits présentant des recherches avec études de cas pour *Organization Studies*, *Organization*, *Management Learning* et *Canadian Journal of Administrative Sciences*.

Quelques publications :

Gomez M-L (2010), "A Bourdieusian Perspective on Strategizing", in D. Golsorkhi, D. Seidl, L. Rouleau, E. Vaara (eds): *The Cambridge Handbook of strategy-as-practice*, Cambridge, Cambridge University Press.

Bouty I. & M-L Gomez (2010), "Dishing-up Individual and Collective Dimensions in Organizational Knowing", *Management Learning*, Forthcoming.

Gomez M-L (2003), "La planification y el aprendizaje organizativo: el ejemplo de EDF GDF SERVICES en Francia », *Harvard Deusto Finanzas & Contabilidad*, n° 56.

Gomez M-L, I. Bouty & C. Drucker-Godard (2003), "Developing Knowing in Practice: Behind the Scenes of Haute Cuisine", In: D. Nicolini, S. Gherardi, D. Yanow (eds) : *Knowing in Organizations: A Practice-based Approach*, 2003, New-York, M.E. Sharpe.

Philippe Lorino

Professeur de contrôle de gestion

ESSEC Business School

Philippe LORINO enseigne le contrôle de gestion, la théorie des organisations et l'épistémologie à l'ESSEC Business School. Ses recherches portent sur les processus organisationnels, la construction du sens et le rôle des instruments, notamment des instruments de gestion, dans l'activité collective, dans différents contextes (changement de systèmes d'information, dérégulation, maîtrise de la sécurité dans les activités à risque, etc.). Il mobilise à cette fin des cadres théoriques issus du pragmatisme, de la sémiotique, de la théorie de l'activité et des théories dialogiques. Sa recherche passe par des enquêtes engagées sur des terrains à forts enjeux de transformation, en étroite coopération avec les acteurs opérationnels, dans des cadres méthodologiques qui vont de l'observation participante à la recherche action, mais répondent toujours à une épistémologie de l'enquête.

Quelques publications :

Clot Y., Lorino Ph. & B. Tricard (2010), "Research Methods for Non-Representational Approaches to Organizational Complexity. The Dialogical Mediated Inquiry", *Organization Studies*, forthcoming.

Lorino Ph. (2008), « Méthodes de recherche en contrôle de gestion : une approche critique », *Finance Contrôle Stratégie*, Vol. 11, N° HORS SERIE : p. 149-175.

Lorino Ph. (2008), "A pragmatic and interpretive approach to competence-based management: The case of a telecommunications company" in Ron Sanchez (ed.) *A focused issue on fundamental issues in competence theory development*, Bingley: Emerald, 219-257.

Lorino Ph. (2007), "The instrumental genesis of collective activity. The case of an ERP implementation in a large electricity producer", Essec Research Center, DR-07014.

Anca Metiu

Professeur de management

ESSEC Business School

Anca METIU est professeur de management à l'ESSEC Business School. Anca est membre des comités de lecture de *Organization Science* et *Organization Studies*.

La recherche de Anca traite des problèmes liés aux interactions sur le lieu de travail et à la dynamique sociale intergroupes, avec l'objectif d'expliquer pourquoi et comment les groupes coopèrent efficacement. Anca examine ces questions en utilisant principalement des méthodes ethnographiques telles que l'observation participante ou les entretiens, mais aussi des questionnaires et des données secondaires. Elle poursuit actuellement ses recherches dans les deux directions suivantes : 1) le processus de coordination, communication et contrôle, ainsi que la dynamique émotionnelle des communautés virtuelles ; 2) la micro-dynamique du travail et de la collaboration dans un contexte plus large de réseaux et d'alliances inter-organisationnels.

Quelques publications:

Wilson J., Boyer O'Leary M., Metiu A. & Q. Jett (2008), "Perceptions of Proximity in Virtual Work: Explaining the Paradox of 'Far-but-Close'", *Organization Studies*, vol. 29, pp. 979-1002.

Metiu A. (2006), "Owning the Code: Status Closure in Distributed Groups", *Organization Science*, vol. 17, pp. 418-435.

Metiu A. & B. Kogut (2004), "Distributed Knowledge and Creativity in the International Software Industry", *Management International Review*, vol. 44, pp. 27-56.

4. Frais d'inscription

		Membre de l'AFC*	Autres cas	
	Doctorants	50 €	100 €	
	Autres	100 €	200 €	

* voir <http://www.afc-cca.com> pour plus d'information.

Cette 6^{ème} Journée de formation aux méthodes de recherche a reçu le soutien financier du Centre de Recherche de l'ESSEC.

